

**CORSO FORMAZIONE
Per gli Educatori dell'ANIES**

Formatrice:

Luciana Ventriglia, docente specializzata in pedagogia clinica. Perfezionamento sul lavoro clinico nelle difficoltà dell'apprendimento. relatrice e formatrice sulle tematiche riguardanti la didattica inclusiva , anche in master e corsi di perfezionamento universitari. Accompagna in percorsi di ricerca-azione docenti di ogni ordine e grado di scuola. È autrice di articoli e testi sulla didattica efficace ed inclusiva.

Interventi introduttivi al corso a cura dei colleghi:

Anna Maria Zilli
Giorgio Ragusa
Emanuele Veronese
Claudio Naddeo

Area Tematica:

V.- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento

Il corso viene proposto, in due sessioni:

- a distanza (modalità sincrona).
- è prevista una edizione (sempre in due sessioni) in modalità on line asincrona

Titolo: Competenze metodologiche, didattiche e osservative per favorire processi di apprendimento efficaci.

Breve descrizione: il percorso formativo focalizza la propria attenzione sui processi cognitivi che sono alla base dell'apprendimento. Gli incontri si propongono di sollecitare negli educatori l'osservazione sistematica per mettere in evidenza in modo documentato i punti di forza e di fragilità di ogni singolo apprendente , in modo da avviare un adeguato supporto in termini di sviluppo personale (psicologico, culturale e relazionale). Viene dato particolare rilievo agli aspetti emotivo-affettivo, metacognitivi e motivazionali dell'apprendimento. Importante anche sollecitare negli educatori la capacità di costruire buone competenze interpersonali e comunicative con gli studenti.

Obiettivi: formare personale educativo sulle metodologie didattiche innovative per favorire processi di apprendimento efficaci. Diffondere idee innovative , esperienze e strategie personalizzate. Al termine della formazione gli educatori dovranno saper utilizzare materiali e mediatori , strategie e metodologie pensate per ciascuno all'interno di un contesto comune.

Destinatari: Educatori Convitti ed Educandati

Metodologia: percorso teorico e suggerimenti operativi. Proposte di attività pratiche da sperimentare nel contesto del proprio lavoro quotidiano. Riflessioni e confronto tra i corsisti sulle proprie esperienze con gli studenti.

Contenuti: legame tra ricerca e pratica didattica. Educazione sostenuta dalle evidenze (EBE). Metodologie , strategie ed approcci validati dalla ricerca scientifica, come più efficaci da un punto di vista didattico ed educativo. Realizzazione di ambienti di apprendimento collaborativi e in cui l'errore viene considerato un'opportunità di apprendimento. Il feedback come strategia a servizio di una valutazione per l'apprendimento. Deve contenere informazioni relative alla qualità dei risultati ottenuti in un compito, indicazioni migliorative circa i procedimenti e le strategie da seguire per lo svolgimento di un lavoro, argomenti e spiegazioni riguardo al "perché" è stato raggiunto un certo risultato e a "come" imparare a controllare ciò che si fa.

Prima sessione:

Due incontri di 2 ore propedeutici:

- lunedì 12 giugno ore 16-18
- martedì 13 giugno ore 16-18

Ulteriori 12 ore distribuite secondo il seguente calendario:

Incontro giovedì 15 giugno (h.9,30-12,30)

Contenuti : Fragilità dell'apprendimento. Dispersione implicita ed esplicita

Incontro lunedì 19 giugno (h.9,30-12,30)

Contenuti : Didattica scienza dell'istruzione. Triangolo didattico, trasposizione didattica, contratto didattico.

Incontro mercoledì 21 giugno (h.9,30-12,30)

Contenuti : Teoria del carico cognitivo . I pilastri dell'apprendimento. Gli ostacoli all'apprendimento

Incontro giovedì 29 giugno (h.9,30-12,30)

Contenuti : Metodologie e strategie didattiche inclusive ed efficaci. Approccio pedagogico offerto dall' Universal Design for Learning (UDL) o PUA (Progettazione universale dell' Apprendimento). Evidence Based Education(EBE): "Che cosa funziona meglio in queste circostanze?".

Seconda sessione:

Due incontri di 2 ore propedeutici:

- lunedì 4 settembre ore 16-18
- martedì 5 settembre ore 16-18

Ulteriori 12 ore distribuite secondo il seguente calendario:

Incontro mercoledì 6 settembre (h.9,30 -12,30) –

Contenuti : Potenziamento didattica metafonologica nella scuola primaria.

Incontro mercoledì 13 settembre (h.9,30-12,30)

Contenuti : La costruzione della competenza ortografica.

Incontro giovedì 14 settembre (h.9,30-12,30)

Contenuti : Lo sviluppo di competenze linguistiche.

Incontro lunedì 18 settembre (h.9,30-12,30)

Contenuti : La didattica per potenziare la comprensione del testo di studio. Organizzatori grafici della conoscenza: schemi, mappe concettuali e mappe mentali, tabelle

ATTENZIONE:

Per iscriversi a ciascun corso è necessario accedere alla piattaforma online di formazione del personale scolastico **Scuola Futura** (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>) utilizzando il proprio sistema di accesso con identità digitale (SPID, CIE, eIDAS).

Per individuare il corso, una volta effettuata l'autenticazione nella piattaforma, fare clic sulla voce di menu in alto "TUTTI I PERCORSI" e, nel campo di ricerca "Cerca per", scrivere il titolo del corso oppure l'ID del percorso.

Si ricorda che è possibile iscriversi solo a corsi riservati a docenti della propria tipologia di scuola. Per maggiori informazioni sull'utilizzo della piattaforma Scuola Futura è possibile consultare una breve guida a questo indirizzo:

https://bit.ly/guida_utente_scuola_futura

Vedi lo spazio web dedicato: https://www.convittonazionalearezzo.edu.it/pagine/PNRR/punto_1/punto1.html